



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

DATA: 03/11/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O TELEFONE FOI INVENTADO EM 1876 POR ALEXANDER GRAHAM BELL E MUDOU A FORMA DE NOS COMUNICAR, DIMINUINDO DISTÂNCIAS. HOJE PODEMOS NOS COMUNICAR, POR MEIO DESSA INVENÇÃO, COM ALGUÉM QUE ESTÁ DO OUTRO LADO DO MUNDO. O TELEFONE SOFREU GRANDES MODIFICAÇÕES E CHEGOU NOS DIAS DE HOJE AO CONHECIDO APARELHO DE CELULAR TÃO USADO POR TODOS. NOSSA AULA FALARÁ DESSA IMPORTANTE INVENÇÃO QUE REVOLUCIONOU O MUNDO. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA E ORALIDADE. • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS. • MUDANÇAS NOS ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA. • O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.• FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS SOBRE AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM MOMENTOS DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, ALIMENTOS, MATERIAIS, IDENTIFICANDO AS TRANSFORMAÇÕES. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ-DE-CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO Á AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE AS IMPORTANTES INVENÇÕES QUE REVOLUCIONARAM O MUNDO.• DEPOIS, ASSISTIRÃO A UM VÍDEO DO MUNDO DE KABOO QUE CONTA A HISTÓRIA DO TELEFONE E TAMBÉM OUTRAS CURIOSIDADES, ASSIM, ALÉM DO CONHECIMENTO HISTÓRICO, PODERÃO OBSERVAR ALGUNS TIPOS DE TELEFONE E SUAS MUDANÇAS OCORRIDAS COM O PASSAR DO TEMPO.• EM SEGUIDA, CONSTRUIRÃO UM TELEFONE SEM FIO, SEGUINDO O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA. (MATERIAL: DOIS POTES DE IOGURTE VAZIOS, BARBANTE, DOIS PALITOS DE DENTE, TESOURA). PEGARÃO A TESOURA E FARÃO UM FURO PEQUENO NO FUNDO DOS POTES PARA QUE O BARBANTE POSSA PASSAR. DEPOIS, PASSE O BARBANTE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INTERLIGANDO OS DOIS POTES E AMARRE NO PALITO DE DENTE PARA O BARBANTE NÃO ESCAPAR (QUEM NÃO TIVER PALITO DE DENTE PODE USAR GRAVETOS).</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA, FARÃO UM DESENHO DA SUA CONSTRUÇÃO DO TELEFONE SEM FIO, PARA REGISTRAREM A TRANSFORMAÇÃO DOS MATERIAIS EM UM TELEFONE SEM FIO.• POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE TELEFONE SEM FIO COM UM FAMILIAR, FAZENDO DE CONTA QUE UM ESTÁ LIGANDO PARA O OUTRO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl</p> <p>LINK DO VÍDEO “A HISTÓRIA DO TELEFONE”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=31u3KGnTHj0</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

03/11/2020 DESENHE O TELEFONE SEM FIO QUE VOCÊ CONSTRUIU.

NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/11/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

AS INVENÇÕES MODIFICARAM O MUNDO E AINDA CONTINUAM MODIFICANDO. TODOS OS DIAS HÁ COISAS SENDO INVENTADAS, NÃO APENAS OBJETOS E UTENSÍLIOS, MAS TAMBÉM PRODUTOS QUE PROPORCIONAM SAÚDE, COMO A INVENÇÃO E PRODUÇÃO DA VACINA CONTRA O CORONAVÍRUS. OS INVENTORES SÃO CIENTISTAS E PESQUISAM MUITO, E NISSO, AS CRIANÇAS SÃO BEM PARECIDAS COM ELES, SÃO CURIOSAS E VIVEM INVENTANDO COISAS E BRINCADEIRAS. HOJE É DIA DE CRIAR, SER INVENTOR, VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- JOGOS DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA.
- SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- PSEUDOLEITURA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- ESCUTAR, COMPREENDER E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO À AULA DA TV PARANÁ QUE NOVAMENTE TRAZ A TEMÁTICA “INVENÇÕES QUE MODIFICARAM O MUNDO”, COM PRÁTICAS E CRIAÇÕES, COMO UMA BONECA QUE ANDA E UM CARRO VOADOR.• DEPOIS, ASSISTIRÃO A BIOGRAFIA EM FORMA DE DESENHO DE SANTOS DUMONT – BRASILEIRO QUE INVENTOU O PRIMEIRO AVIÃO. ESSA HISTÓRIA FAZ PARTE DO PROJETO “PEQUENOS ILUSTRES”.• AGORA, EM UM VÍDEO COM A PROFESSORA ACCACIA, CONSTRUIRÃO UM AVIÃO A PARTIR DE DOIS ROLOS DE PAPEL TOALHA. (MATERIAL: 2 ROLOS DE PAPEL TOALHA (PODE SER FEITO ROLOS COM CARTOLINA), COLA, TESOURA, PEDAÇO PEQUENO DE CARTOLINA, DESENHOS PARA ENFEITAR). COLARÃO OS ROLOS DE PAPEL TOALHA NO FORMATO DE CRUZ, EM SEGUIDA, DESENHARÃO E RECORTARÃO UM RETÂNGULO PARA FAZER A ASA TRASEIRA DO AVIÃO, POR ÚLTIMO, DESENHARÃO, RECORTARÃO E COLARÃO DESENHOS PARA DECORAR O AVIÃO. (IMAGEM EM ANEXO).• AGORA, BRINCARÃO COM SEU AVIÃO, SENDO O PILOTO DE SUA AERONAVE. (ENVIAR FOTOS).• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, RELEMBRARÃO OS ENCONTRO VOCÁLICOS, JUNTANDO AS VOGAIS E ESCRREVENDO-OS E TENTANDO LÊ-LOS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINK DA BIOGRAFIA DE SANTOS DUMONT:

<https://www.youtube.com/watch?v=a2mEqiMaSag>

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

ANEXO

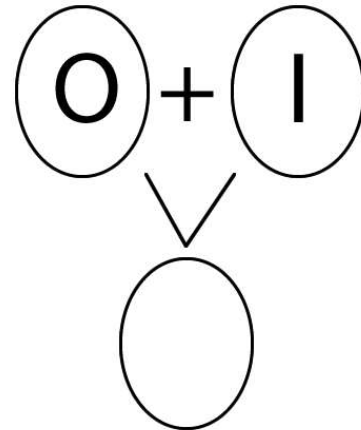
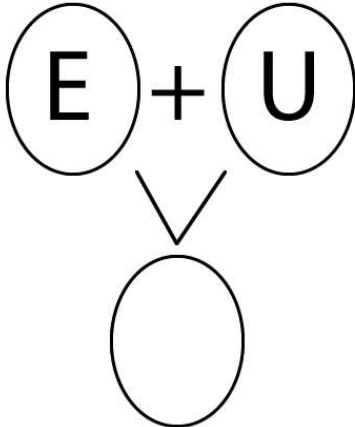
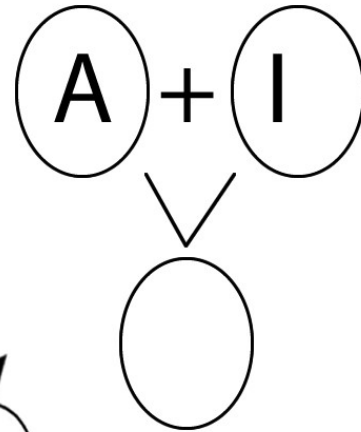
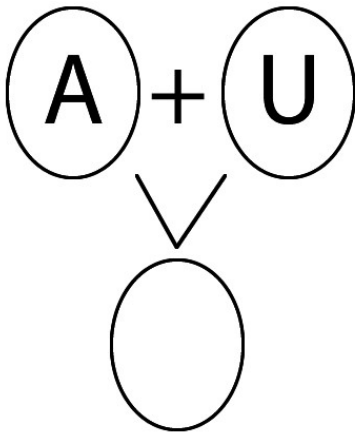
AVIÃO COM ROLO DE PAPEL TOALHA





04/11/2020 JUNTE AS VOGAIS, TENDE LER E ESCREVER OS ENCONTROS VOCÁLICOS.

1- JUNTE AS VOGAIS ,FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



NOME: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/11/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA INFÂNCIA. QUAL A CRIANÇA QUE NÃO GOSTA DE BRINCAR, NÃO É MESMO? HÁ AQUELAS BRINCADEIRAS CLÁSSICAS, QUE FEZ PARTE DA INFÂNCIA DA FAMÍLIA E QUE AS CRIANÇAS CONTINUAM A BRINCAR. NA AULA VAMOS DAR VOZ A CRIANÇADA E BRINCAR, ENTÃO SE PREPAREM E DIVIRTAM-SE BASTANTE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.
- MÚSICA E DANÇA.
- RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- REUNIR INFORMAÇÕES DE DIFERENTES FONTES E, COM O APOIO DO PROFESSOR, LER, INTERPRETAR E PRODUZIR REGISTROS COM DESENHOS, TEXTOS ORAIS OU ESCRITOS (ESCRITA ESPONTÂNEA), COMUNICAÇÃO ORAL GRAVADA, FOTOGRAFIA, ETC.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- MANIFESTAR A INICIATIVA NA ESCOLHA DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES, NA SELEÇÃO DE MATERIAIS E NA BUSCA DE PARCERIAS, CONSIDERANDO SEU INTERESSE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO Á AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ PROPOSTAS DE VÁRIAS BRINCADEIRAS CLÁSSICAS.• DEPOIS, PARA DAR INÍCIO ÀS BRINCADEIRAS, CANTARÃO E DANÇARÃO AO SOM DA CANÇÃO “ESTÁTUA” DA XUXA E COREOGRAFADA PELA TURMA DO FIT DANCE KIDS.• EM SEGUIDA, PERGUNTARÃO ÀS CRIANÇAS QUAL A BRINCADEIRA QUE ELES GOSTAM DE BRINCAR E CONTEM QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE FAZIAM NA INFÂNCIA.• FARÃO DESENHOS E ESCRITA ESPONTÂNEA SOBRE AS BRINCADEIRAS CITADAS NA CONVERSA.• AGORA, BRINCARÃO JUNTOS (CRIANÇA E FAMÍLIA) DE UMA DAS BRINCADEIRAS QUE FORAM CITADAS (FOTOGRAFAR). <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ESpO5HYI1cw&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&index=1</p> <p>LINK DA CANÇÃO “ESTÁTUA”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6KIWBkAikGs</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

05/11/2020 DESENHE E TENDE ESCREVER O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR E QUE SUA FAMÍLIA JÁ BRINCOU NA INFÂNCIA.

DESENHO	ESCRITA

NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:06/11/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

CONTINUAREMOS NO RITMO DAS BRINCADEIRAS. BRINCAR NUNCA É DEMAIS E TAMBÉM NÃO HÁ IDADE, TODOS PODEM BRINCAR. A BRINCADEIRA EM FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE PARA A INTERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL. ENTÃO HOJE, EM NOSSA AULA, TEREMOS MAIS PROPOSTAS DE BRINCADEIRAS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O CORPO E O ESPAÇO.
- ESCUTA E ORALIDADE.
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM NÚMEROS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO Á AULA DA TV PARANÁ QUE PERMANECE COM A MESMA TEMÁTICA DE ONTEM: BRINCADEIRAS CLÁSSICAS.• EM SEGUIDA ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A VISITA” DE ANTJE DANN, CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA.• DEPOIS, JUNTOS, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DOS OVOS DA GALINHA DO VIZINHO (PARLENDIA: A GALINHA DO VIZINHO).• APÓS FARÃO UMA COMPETIÇÃO COM OS FAMILIARES, NA CORRIDA DO CANGURU. COM UMA BEXIGA NO MEIO DAS PERNAS TERÃO QUE PERCORRER PULANDO UMA DISTÂNCIA PRÉ ESTABELECIDADA SEM DEIXAR CAIR A BEXIGA. (IMAGEM EM ANEXO).• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, IDENTIFICARÃO AS VOGAIS POR MEIO DAS BOQUINHAS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O4UxGT2wvSg</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE DAS BOQUINHAS.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO

CORRIDA DO CANGURU



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

06/11/2020 IDENTIFIQUE AS VOGAIS POR MEIO DAS BOQUINHAS.











NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR